**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43**

**ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.Е. ГОЛОВАНОВА**

**(МБОУ г. Иркутска СОШ №43)**

664020, г. Иркутск, ул. Авиастроителей, 30 тел. 32 – 81 – 19

E – mail: school43@inbox.ru

**ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

**«НЕПОСЕДЫ»**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

 **НАЗВАНИЕ СМЕНЫ –**

**«ФОРМУЛА ЛУЧШИХ ПРОФЕССИЙ»**

 **2021-2022**

**учебный год**

**Информационная карта программы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Название смены «Формула лучших профессий» МБОУ г. Иркутска СОШ № 43 |
| Сроки реализации программы | Март - июнь 2022 года |
| Цель программы | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-10 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 11-18 лет. |
| Задачи | * Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с профессиями, востребованными в г. Иркутске.
* Формирование у школьников образа труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей страны.
* Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду.
* Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
* Формирование активной жизненной позиции в предподростковом и подростковом периоде.
* Формирование духовного и физического развития личности.
* Формирование потребности в здоровом образе жизни
 |
| Краткое содержание программы | Работа по программе летнего оздоровительного лагеря «Формула лучших профессий» предусматривает исследовательскую деятельность учащихся в области кругозора в профессиях и формирование простейших навыков в понравившейся профессии.Одной из главных задач профильной смены является формирование в глазах школьников образа труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей Родины, в частности города Иркутска.Смена построена в форме игры, мастер-классов по выбранным профессиям, бесед, экскурсий, приглашению специалистов своего дела. Дети примеряют новую профессию на себя, через импровизацию сценок, постановок мини спектаклей, сочинений рассказов, стихов, прохождение тестов и так далее, учитывается возрастная особенность детей. Учащиеся, в возрастной категории 7-10 лет, рисуют рисунки», составляют рассказы о заинтересовавшей их профессии, играют импровизированные сценки. В конце лагерной смены воспитанники лагеря получают призы за интересное представление своей работы.Учащиеся, в возрастной категории 11-18 лет, оформляют «Атлас профессий» нашего города Иркутска, изучают историю предприятий, пишут эссе «Моя будущая профессия»., «Папа, мама и я – рабочая семья, составляют презентации, готовят проекты. В конце лагерной смены воспитанники лагеря в форме Мозгового штурма выводят «Формула лучших профессий» города Иркутска, все участники получают грамоты и призы за проделанную работу. |
| Ожидаемый результат | 1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что поспособствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и их родителей.4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к городу Иркутску. |
| Общеобразовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 43 имени Главного маршала А.Е. Голованова |
| Юридический адрес | 664020 г. Иркутск, ул. Авиастроителей 30 |
| Контактные телефоны | 32-81-19 |
| И.о.директора школы | Гордиенко Елена Николаевна  |
| Адресат  | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Название смены 2022 года «Формула лучших профессий» для детей с 7 до18 лет (МБОУ г. Иркутска СОШ №43). |
| Участники проекта | 120 человек. (90 чел 7-10 лет; 30 чел 11-18 лет)Категория семьи: многодетные, малообеспеченные, одинокие родители, дети категории СОП. |
| Начальник лагеря | Черкашина Елена Владимировна |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Лагерь – это место, где каждый ребенок

 может состояться как уникальная личность…

 С.А. Шмаков

В системе организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, пришкольная летняя площадка, является одной из мер, принимаемых по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ г. Иркутска СОШ № 43. Данная программа обеспечивают разнообразие потребностей личности через приоритетные направления: личностное развитие; физическое развитие; основы гражданского самосознания; трудовое развитие; социальная адаптация; художественно-эстетическое развитие; досуговая деятельность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Программа на летний сезон 2022 год - «Формула лучших профессий». Эта программа является программой профориентационного – творческого, спортивно – игрового, интеллектуально-познавательного, историко-патриотического, эколого-краеведческого, профилактического направления, которое предполагают участие детей и подростков разного возраста. Реализуется на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №43. Организаторами данной программы являются коллектив педагогов из МБОУ г. Иркутска СОШ №43

 Программа профориентационной направленности пришкольного лагеря спроектирована исходя из потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 В разработке программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

1.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы.

2. Конвенция ООН о правах ребенка;

3. Законом РФ «Об образовании»;

4. Правила пожарной безопасности в РФ;

5.Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

6. Локальными актами ОУ;

7. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 43;

 Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей через ознакомление с профессиями так необходимыми и важными в г. Иркутске.

 С целью организации полезного досуга на летней площадке работают несколько кружков и спортивных секций, работа кружков спланирована так, что подросток может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию, при этом работа кружков так же направлена на профориентационную деятельность учащихся. Кружковая работа включает в себя несколько направлений: эстетическое; художественное; правовое; декоративно-прикладное; спортивно-оздоровительное интегрированных в определенные профессии.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины, работа выстроена через посещение детской библиотеки им. В.П. Стародумова, беседы и разработки мероприятий, оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания и познакомиться с новыми профессиями.

 Программа профориентационной направленности пришкольного лагеря является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях пришкольного лагеря, всё это осуществляется через знакомство, изучение и реализацию поставленных целей и задач в период лагерной смены.

**Основное направление** **в профориентационной деятельности**: познавательно-развивающее.

**Основной состав лагеря:**

Дети в возрасте от 7 до 18 лет. Количество воспитанников в лагере – 115 человек из многодетных, малообеспеченных семей. Из семей одиноких родителей или полпавших в СОП. Дети объединяются в разновозрастные отряды (6 отрядов по 15 человек и 1 отряд 25 человек).

**Срок реализации программы**: По продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 15 рабочих дней (с 30.05 по 20.06.2022 г.) Суббота, воскресенье, 13 июня – выходные дни. В лагере дневного пребывания в МБОУ г. Иркутска на базе СОШ № 43 дети с 8.00 до 18.00 часов. Обеспечиваются трехразовым питанием с обязательным ежедневным употреблением свежих фруктов. Дети, не достигшие 11 летнего возраста (90 детей от общего количества) обеспечиваются дневным сном.

**Актуальность разработки данной программы**

 Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря «Формула лучших профессий» заключается в том, чтобы наш воспитанник, уже сегодня, мог задуматься к чему он хочет стремиться? Что ему интересно? Что его привлекает? Что бы именно в форме игры ребёнок мог примерить на себе несколько ролей, что бы мог познакомиться с профессией и узнать её плюсы и минусы. Кроме того, данный проект программы нацелен на создание благоприятных условий для организации отдыха и занятости учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 43 в летний каникулярный период. Профориентация учащихся, интегрированная в летний отдых, является качественным продуктом. Благо получателями данного продукта являются наши учащиеся, которые в дальнейшем будут оповещены в кадровой потребности города Иркутска, а так же будут ориентированы в самих профессиях.

 В настоящее время особенно остро стоит проблема организации детского и подросткового досуга в летний период, поскольку современный подросток сейчас развивается в напряженной социальной обстановке. Кроме этого, чтобы ребенок не потерялся в современной жизни, важно уже в школе помочь ему с самоопределением, показать, как можно правильно реализовать свои возможности, что можно с малых лет уже готовить себя к определенной профессии. Досуговая и дополнительная [образовательная деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей, добровольности участия в мероприятиях, направленных на профориентационную деятельность.

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-10 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 11-18 лет.

**Задачи**

* Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с профессиями, востребованными в г. Иркутске.
* Формирование у школьников образа труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей страны.
* Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду.
* Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
* Формирование активной жизненной позиции в предподростковом и подростковом периоде.
* Формирование духовного и физического развития личности.

**Участники программы**

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 7 до 18 лет;

- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

**Этапы реализации программы**

Реализация программы «Формула лучших профессий» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

1. **Подготовительный этап- 1 этап (март-май)**

 Основные виды деятельности:

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* оформление помещений;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала на основе учета тематики;
* изготовление атрибутики;
* проведение родительских собраний;
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
* отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

**II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)**

Задачи:

* создать условия для раскрытия способностей каждого;
* создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
* выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск игровой модели;
* формирование органов со управления;
* знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
* организация медицинского осмотра детей;
* проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
* открытие смены.

**III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

Задачи:

* обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
* научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах соуправления;
* создавать и укреплять внутри лагерные традиции;
* заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.
* информационное сопровождение реализации программы на сайте.

**IV. Заключительный этап (последние два дня смены)**

Задачи:

* найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
* подвести итоги;
* подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

* Итоговая диагностика.  Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
* Создание  эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
* Подведение итогов  смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
* Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
* Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка  о посещении лагеря в будущем году.

**Сроки действия программы**

Программа «Формула лучших профессий» разработана на одну смену (15 рабочих дней) Программа является краткосрочной и действует с марта по июнь 2022 года.

**Направления деятельности**

**Профориентационное:** экскурсионная деятельность, встреча с интересными людьми разных профессий, профориентационные игры; профориентационные мероприятия, мастер-классы по заданной теме.

Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях);

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

**Содержательно - досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра.

Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность

**Методическое обеспечение программы**

- наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен в пришкольном лагере;

- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций

-наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);

- наличие сценариев проведения массовых мероприятий и коллективно - творческих дел.

 **Методическое сопровождение программы**

 Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмированные представления);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

 Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Методы и формы оздоровления, образования, воспитания**

**Методы оздоровления:** утренняя гимнастика; закаливание; витаминизация; спортивные занятия и соревнования; беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

**Методы образования**: экскурсии; игра; практическая работа.

**Методы воспитания**: вовлечение каждого в деятельность; поощрение; личный пример; самоуправление; убеждение; наблюдения.

**Механизм реализации программы**

К участию в реализации Программы допускаются педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры, библиотека.

Реализация программы рассчитана сроком на одну смену. Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 18 лет и составляющий 22 календарных дня или 15 рабочих дней, 6 выходных и 1 праздничный день.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и заключении договора с организацией принимающей на одну смену воспитанника ( МБОУ г.Иркутска СОШ № 43 в лице исполняющего обязанности директора школы Гордиенко Е.Н.).

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

 **Структура лагеря**

В лагере 7 отрядов (дети и подростки от 7 до 18 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд.

Участники смены входят в отряды по возрасту.

 Каждый отряд имеет свое название, не противоречащее основному названию лагеря и определению профоринтационной смены «Формула лучших профессий» 2022 года.

 У пришкольного лагеря имеется свой девиз, своя песня, общий уголок лагеря, правила и распорядок дня. Ежедневно в лагере по очереди назначаются дежурные, отвечающие за порядок в игровой комнате и пришкольной территории.

Ежедневно, согласно плану, в работу лагеря включается не менее одно спортивное и одно развлекательного мероприятия, ориентированного на профориентационную направленность.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками и ознакомлению с перечнем профессий города Иркутска. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей, а так же выявлению желаний и потребности у учащихся, что в дальнейшем поможет самоопределиться подростку при выборе профессии. Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы лагеря.

**Формы организации деятельности**

**Массовые:** праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования

**Групповые**: отрядные огоньки, беседы, спортивно-оздоровительные процедуры, работа кружков и секций

**Индивидуальные:** индивидуальные беседы, тренинги

 **Кадровое обеспечение**

Вожатые формируются из состава учителей МБОУ г. Иркутска СОШ № 43. Каждый педагог имеет первую или высшую квалификацию, с опытом работы от 5 до 30 лет в профессиональной деятельности.

 **Финансовое обеспечение программы**

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств областного бюджета, и родительской платы.

**Материально техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Применение** |
| Кабинеты | Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерной утренней зарядки, игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе |
| Библиотека школы | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Завтрак, обед, полдник |
| Комната детской организации | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков |
| Комнаты гигиены | Туалеты  |

**Ожидаемые результаты**

1.Укрепление психологического и физического здоровья детей.

2.Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний в области профессий, в процессе знакомства детей с профессиями. У учащихся сформируется представление о мире профессий, востребованных в нашем городе.

3.Развитие коммуникативных способностей и толерантности у несовершеннолетних.

4.Развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к самому себе, к понравившейся профессии.

 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности в области знаний и умений в профориентационной деятельности.

6. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся в познаниях существующих профессий.

7. Расширение кругозора детей в области потребностей специалистов, нуждающихся в г. Иркутске.

8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди подростков, вовлекая их в другой вид деятельности.

9. Оформится книга « Атлас профессий и мастеров в городе Иркутске» (в начале смены и в конце).

10. Исходя из полученных знаний о различных профессиях, каждый участник данной программы, выведет для себя формулу лучшей профессии, которая возможно в дальнейшем будет являться материальным источником в жизни человека.

**Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| **1.** | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| **2.** | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль2. Медицинское обслуживание3. Витаминизация4. Профилактические процедуры |
| **3.** | Клещевая опасность | 1. Акарицидная обработка территории лагеря2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита |
| **4.** | Низкая активность участников смены в ходе реализации программы | 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя |
| **5.** | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию4. Психологическое сопровождение конфликтов |
| **6.** | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| **7.** | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

**Диагностика и мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе- анкетирование;- беседы ;- планерки начальника лагеря, вожатого и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв ( рисунок « Вместе мы »)БеседыЦветопись |

**Мотивационные условия реализации программы**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда лагеря.

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Фурмула успеха**

Для более успешной реализации профориентационной программы «Формула лучших профессий» в МБОУ г. Иркутска используется:

1. Система самоуправления (Приложение №1)

2. Анкетирование воспитанников и их родителей (Приложение № 2)

**Используемая литература**

* 1. Методы взаимодействия с детьми. Автор А.Н.Свиридов 2011г.
	2. Справочник социального педагога. Автор Т.А.Шишковец 2005г.
	3. Методический журнал соц.педагога «Работа в школе и микрорайоне» главный редактор И.В.Степанова 2009г.
	4. Сценарии школьных праздников. Автор С.А.Шин 2001г.
	5. Школьный год без хлопот. Авторы: М.Констонтинова, М.Петрова, М.Юрьева. 2000г.
	6. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». Главный редактор Г.С.Семенов. 2012г.
	7. Методическое пособие «Две недели в лагере здоровья». Автор М.М.Безруких, Т.А.Филлипова, А.Г.Макеева. 2011г.
	8. Методическое пособие «Твое свободное время». Авторы составители О.Э.Ковальчук, Л.Р.Темникова, Д.В.Иевлев, Е.В.Шмидт.

 **Приложение №1**

**Схема самоуправления в лагере**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 18 лет различных социальных групп (особое предпочтение отдается детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска), педагоги школы, обслуживающий персонал.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

1.инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений

2.ежедневные планерки воспитателей

3.составляются планы работы отрядов

4.заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам

5.заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой

6.отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий.

**Оценка результативности будет осуществляться:**

**1.На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

**2.На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

**Система самоуправления в лагере**

**« Формула лучших профессий»**

**Органы самоуправления в лагере**

**Актив лагеря** создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, спортивный тренер.

**Цели и задачи актива:**

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

**Права и обязанности:**

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

**Каждый член актива обязан:**

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

**Деятельность советов:**

**Совет лагеря:**

Совет лагеря на заседания собирается в начале, в средине и конце лагерной смены (30.05, 08.06, 20.06.2022г.)

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

-Планерки Совета лагеря проводятся ежедневно.

**Вопросы обсуждаемые Советом лагеря:**

-разработка идеи, сценария праздника;

-распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;

- контроль за выполнением поручений;

-планирование следующих мероприятий в лагере.

**Принципы подведения итогов:**

На планерке проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет отрядов (ответственные командиры отрядов); За участие в мероприятиях каждый отряд получает призовые баллы. По итогу окончания смены все баллы суммируются. Определяется победитель в возрастной группе 7-10 лет, 11-18 лет.

**Начисление баллов:**

Участие в мероприятии- 1 балл

За победу в мероприятии отряда: 1 место – 7 баллов, 2 место – 6 баллов, 3 место – 5 баллов.

За личное достижения в мероприятиях члена отряда: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл.

**Снятие баллов:**

нарушение дисциплины в отряде – 3 балла;

беспорядок в отрядных комнатах- 2 балла;

прогулка без головного убора, отсутствие сменной обуви, одежда не по погоде -1 балл.

**Совет отряда:**

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На  Совете командиры представляет интересы отряда.

Планёрка Совета  отряда проходит ежедневно:

- отчёт о проделанной работе отряда за день;

- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

 Программа отряда - это отрядные дела.

**Самоуправление в отряде:**

Для организации самоуправления  в начале смены проходит в отряде  деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение  всей лагерной смены:

-В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности:

-командир;

- летописец;

- санитар;

- дневальный (советник трудовых дел);

- физорг.

**Должностные обязанности:**

**Командир отряда:**

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, организует анализ дня.

**Летописец:**

- готовит стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде;

- готовит информацию для «Атласа лучших профессий».

**Дневальный** (советник трудовых дел):

– следит за чистотой и порядком в отрядной комнате;

- помогает организовывать дежурство по столовой;

-следит за выполнением режима дня;

-оказывает помощь дневальному - санитару.

**Дневальный – санитар:**

- проверяет у воспитанников лагеря чистоту рук перед едой и после прогулки;

- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки, сменную обувь;

-проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность; внешний вид;

-отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;

- оказывает помощь дневальному (советнику трудовых дел).

**Физорг:**

-проводит физкультминутки в отряде;

-помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;

- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

**Оформление отрядов**

В успешной   реализации программы большую роль будет иметь яркое, красочное, наглядное оформление лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

-  Название лагеря, эмблема;

-  Дата открытия лагерной смены;

-  Режим дня;

-  План работы на смену;

-  Календарь знаменательных дат;

-  План на день;

-  «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)

-  Отрядные уголки;

-  Фотодневник;

- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.);

- Экран настроения;

- Экран достижений.

- График дежурства отряда;

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«Формула лучших профессий»

Понедельник с 8.00 до 18.00

Вторник с 8.00 до 18.00

Среда с 8.00 до 18.00

Четверг с 8.00 до 18.00

Пятница с 8.00 до 18.00

Суббота, воскресенье – выходной.

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ СТОЛОВОЙ**

И РАБОТОТНИКОВ ПИЩЕБЛОКА

Понедельник с 8.00 до 17.00

Вторник с 8.00 до 17.00

Среда с 8.00 до 17.00

Четверг с 8.00 до 17.00

Пятница с 8.00 до 17.00

Суббота, воскресенье – выходной.

**ОБЩИЙ РЕЖИМ ЛАГЕРЯ**

**-**08.00-08.30ч – прием детей, осмотр детей медицинским работником и воспитателями отрядов на состояние здоровья.

-08.30-09.00ч. – утренняя зарядка.

-09.00-10.00ч. – завтрак.

-10.00-11.00ч. –кружковая работа.

-11.00 – 13.00ч. – воспитательные мероприятия (массовые культурные и спортивные мероприятия).

-13.00 –14.00ч. – обед.

-14.00–15.45ч. – сон час (для младших отрядов).

-14.00-15.00ч. –кружковая работа(для старших отрядов).

-15.00-16.00ч. –свободное время (для старших отрядов интеллектуальный час).

-16.00 – 16.30ч. –полдник.

-16.30–18.00 – воспитательные мероприятия и уход домой (массовые культурные и спортивные мероприятия)

**Приложение №2**

**Анкета воспитанника лагеря «Формула лучших профессий» (на входе).**

  Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: число \_\_\_\_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каком ты отряде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую игру ты бы хотел провести в нашем лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую профессию ты бы хотел изучить в нашем лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Был ли ты в лагере раньше?  (в каком?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если ты ранее был в лагере, что тебе там больше всего понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета воспитанника лагеря «Формула лучших профессий» по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (последний день смены).**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказались самыми интересными? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Какие из мероприятий лагеря оказались скучными? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Получил ли ты новые знания о профессиях нашего города?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вернёшься ли ты к нам в лагерь в следующем году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей, лагеря «Формула лучших профессий» (последний день смены), организацией работы лагеря.**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха  ваших детей в нашем лагере?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | Предложение(если имеется) |
| 1 | Удовлетворены ли Вы организацией отдыха вашего ребенка? |  |  |  |  |
| 2 | Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка? |  |  |  |  |
| 3 | Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере? |  |  |  |  |
| 4 | Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий? |  |  |  |  |
| 5 | Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков и секций? |  |  |  |  |
| 6 | Удовлетворены ли Вы выбранной тематикой смены (ранняя профориентация учащихся) ? |  |  |  |  |
| 7 | Удовлетворены ли Вы оснащенностью лагеря: вспомогательным пособием, канцелярией, настольными играми и другим? |  |  |  |  |
| 8 | Вернетесь ли Вы и Ваш ребенок в наш лагерь в следующем году? |  |  |  |  |
| 9 | Выши пожелания? |

**Благодарим за Ваше участие!**