

**План-график работы муниципальной проблемно-творческой группы педагогических работников
МБОУ г. Иркутска СОШ № 43**
наименование ОО

по теме : « Развитие графомоторных навыков у младших школьников»

в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Категория участников	Предполагаемый продукт	Ответственные
1.	Выявление нарушения графомоторных навыков у младших школьников (в какой период обучения возникают графомоторные нарушения)	мониторинг письменных работ учащихся 1-4 классов	Сентябрь-октябрь	Учителя начальной школы Учитель-логопед психолог	Сводная таблица по состоянию графомоторных навыков на начало учебного года	Мельникова Е. А.- учитель-логопед Тихонович А.А.-психолог Трофимова Е.В. – учитель начальной школы Карелина Н.С. – учитель начальной школы Уруджева С. И.-учитель начальной школы
2.	Выявление причин возникновения нарушений графомоторных навыков (сбор анкетных данных о социальном статусе и состоянии здоровья ребенка и родителей, психологический климат в семье и в школьном коллективе, результаты логопедического обследования (наличие дисграфий , дислексий),	Анкетирование родителей и учителей Изучение медицинских карт обучающихся 1-4 классов	Сентябрь-Октябрь	Учителя начальной школы Учитель-логопед Психолог	Сводная таблица по состоянию графомоторных навыков на начало учебного года	Мельникова Е. А.- учитель-логопед Тихонович А.А.-психолог Трофимова Е.В. – учитель начальной школы Карелина Н.С. – учитель начальной школы Уруджева С. И.-учитель начальной школы

	увеличение объема учебной информации и скорости письма и др.)- социальные, медицинские, психологические, логопедические, учебные факторы.					
3.	Продолжить пополнение банка данных методов и приёмов, направленных на исследование состояния графомоторных навыков у младших школьников.	Анкетирование родителей и учителей мониторинг письменных работ учащихся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальной школы Учитель-логопед Психолог	Создание комплекта диагностических материалов, направленных на исследование состояния графомоторных навыков у младших школьников,	Мельникова Е. А.- учитель-логопед Тихонович А.А.-психолог Трофимова Е.В. – учитель начальной школы Карелина Н.С. – учитель начальной школы Уруджева С. И.-учитель начальной школы
4.	Практическое применение методов и приемов по развитию графомоторики	Проведение факультативных занятий с детьми Систематическое проведение упражнений на развитие мелкой моторики на уроках и во внеурочное время, на коррекционных занятиях. Проведение упражнений на	В течение года	Учителя начальной школы Учитель-логопед Психолог Педагог ДО	Памятки Папка с информацией для родителей и учителей Серия конспектов логопедических занятий по коррекции звукопроншения.	Мельникова Е. А.- учитель-логопед Тихонович А.А.-психолог Трофимова Е.В. – учитель начальной школы Карелина Н.С. – учитель начальной школы Уруджева С. И.-учитель начальной школы

		<p>развитие межполушарного взаимодействия на уроках и во внеурочное время (1-4 класс)</p> <p>Разработка памяток с рекомендациями для родителей</p> <p>Консультации для учителей и родителей</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Руководитель : Л.П. Сверч

26.08 .2020

